**Конспект урока по русскому языку в 7 классе**

**Тема: «**Повторение. Причастие и деепричастие».

**Цели урока:**

***Учебно-познавательные:*** закрепить и обобщить сведения о причастии и деепричастии, изученных в 7 классе.

***Интеллектуально-развивающие:*** развивать мышление, умение сравнивать, классифицировать, развитие самооценки.

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к предмету, коммуникативные способности, культуру поведения, формировать навыки сотрудничества

***Формы учебной деятельности:*** учебное сотрудничество, индивидуальная и совместная учебная работа, учебно – исследовательская деятельность, контрольно – оценочная и рефлексивная деятельность.

**Тип урока:** комбинированный

**Технология:** элементы технологии развивающего, проблемного, опережающего, игрового, здоровьесберегающего обучения, ИКТ, критического мышления.

**Методы и приемы, способствующие успешному формированию УУД:**

* Прием рефлексивной деятельности
* Метод конкретизации целей обучения
* Метод решения и обсуждения проблемных задач и ситуаций, соразмерных опыту школьников

**Результаты:** теоретик и практик – вот те роли, которые позволили ученику перейти от уровня «я - ученик» к уровню «я – исследователь».

**Ход урока**

**1. Мотивационный момент**

- Здравствуйте, ребята. Садитесь!Я рада видеть ваши жизнерадостные лица и добрые глаза. Надеюсь, что урок принесет нам также радость общения друг с другом. Сегодня мы работаем в группах. Перед вами маршрутные листы с заданиями, в течение урока мы их заполняем, оцениваем: как поработали, проверяем как усвоен материал и есть ли над чем работать, фиксируем, если что-то непонятно, спрашиваем, но по делу… Вы будете выставлять себе и своему товарищу баллы в эти листы. В помощниках сегодня у вас – родители ! Надеюсь, что помощь и поддержка от них будет вам как никогда полезной и актуальной.

**2. *Повторение и закрепление материала предыдущего урока.***

-Ребята, вспомните о каких частях речи шёл разговор на предыдущих уроках?(**причастие и деепричастие)**

- Как вы думаете, чему будет посвящён наш урок? (**повторению**)

- Сформулируйте тему урока: «Причастие и деепричастие. Повторение».

**-**Что мы знаем о причастии и о деепричастии?

**Карточка №1.** Вставьте пропущенные слова

Причастие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть речи, обозначающая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_признак предмета по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отвечает на вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и страдательными ( полную и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы).В предложении – определениями, реже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формула причастия= признаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+ признаки глагола. Причастный оборот -это причастие с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словами.

Деепричастие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть речи, обозначающая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ действие к основному глаголу-сказуемому. Бывает совершенного и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вида, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и невозвратным. В предложении всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формула деепричастия= признаки(неизменяемость) наречия + признаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Деепричастный оборот – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с зависимыми словами.

Молодцы! Проверяем!

А теперь от теории к практике:

Карточка №2 **Вставьте пропущенные буквы и распределите причастия и деепричастия по столбикам:**

**Карточка 2 «Правописание суффиксов причастий и деепричастий»**

**Вставьте пропущенные буквы.**

**1.** (ошибка) исправле…а 2.замедл...в 3. улета…щих 4 выдерж…вая 5. беседу…..6 вытащ…нный 7. чита…мая 8. негоду… 9 люб…мый 10 не взя…

Распределите по столбикам цифры:

|  |  |
| --- | --- |
| причастие | деепричастие |
| 13679 | 245810 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Взаимопроверка в группе по кругу, оценивание.

**-** Какие орфограммы мы повторили? **(правописание суффиксов действительных и страдательных причастий, суффиксы деепричастий).**

**-** Ребята, от чего зависит написание суффиксов причастий? (от спряжения, от инфинитива, от того какое причастие: полное или краткое), а у деепричастий? (от вида: совершенный или несовершенный).

Молодцы! А какая орфограмма в написании прилагательных и причастий вызывает затруднения? Почему?

**Карточка 3 «Правописание Н-НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных»**

**Минутка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** Выпиши цифру ряда, в котором на месте пропуска пишется одна буква **Н** | **2** Выпиши цифру ряда, в котором на месте пропуска пишется две буквы **НН** | 3.Выпиши цифру ряда, в котором на месте пропуска пишется одна буква **Н** | **4**.Выпиши цифру ряда, в котором на месте пропуска пишется две буквы **НН** |
| 1.закруче…ая гайка, стреля…ый воробей  2 выглаже…ые рубашки, измуче…ый вид  3. воспита…ые дети, пуга…ая ворона  4. ошибка исправле…а, смышле…ый малыш | 1.ране…ый боец, избалова…ый ребёнок  2 неслыха…ая дерзость, сокраще…ый урок  3. кваше…ая капуста, маринова…ые огурцы  4. пойма…ая силками дичь, посаже…ый отец | **1.** жаре…ый картофель, маринова…ые огурцы  **2.** мощё…ая улица, волосы причёса…ы  3. нежда…ый гость, паре…ая свекла  4. стреля…ый воробей, асфальтирова…ая дорога | **1.** вскипяче…ое молоко, окна занавеше…ы  2. решё…ая задача, жела…ый гость  3. беше…ый темп, ране…ый солдат  4. нежда…ый гость, мороже…ое мясо |

**Ответы 4222**

**Физкультминутка.**

- Ребята, когда услышите причастие - поднимите руки вверх, когда прозвучит деепричастие – присядьте, а глагол –руки перед собой.

Пишешь, услышанный, увидев, говорить, думать, взятый, написано, выдерживая

**Молодцы! А теперь выполните синтаксический разбор предложения** Под ногами лежат листья, стелющиеся темно-бурым ковром(4).

Незаметно пролетело время урока… Что мы сегодня повторили?(Ответы учащихся). Есть над чем ещё работать? Вы – молодцы! Заполните маршрутные листы, закончите предложения из раздела в раздаточном материале, сдайте мне. Д/р.

Карточка № 4-5  **«Тропинка к тексту»**

**На уроках мы постоянно работаем с текстами и выполняем задания к ним. Перед вами текст. Текст? Прочитайте его.**

(1) Я иду по осеннему лесу. (2) Он уже облетел. (3) Ветер, гонящий облака по серовато-голубому небу, стихает. (4) Все вокруг пропитано влагой. (5) Под ногами лежат листья, стелющиеся темно-бурым ковром. (6) Я снимаю с куртки приклеившийся лист и всматриваюсь в прозрачную лесную даль. **(7) Вот группа** берез с тонко очерченными ветвями. (8) Вон рябиновый куст, ещё усыпанный пестрыми листочками и украшенный красными ягодами. (9) Мощные ели кажутся таинственными и зловещими. (10) Лес всегда представляется мне чем-то загадочным, непостижимым.

Задания к тексту:

**1**. Из текста выпиши причастие, в котором правописание безударной гласной суффикса зависит от глагола II спряжения.

**2**. Выпиши из текста страдательные причастия настоящего времени.

**3**. Выпиши из текста краткое страдательное причастие.

**4**. Укажи номер предложения, в котором причастный оборот стоит перед определяемым существительным.

**5**. Напиши номера предложений, в которых есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом.

**6**. Напиши номер предложения, в котором есть однородные определения, выраженные причастными оборотами.

**Творческое задание (домашнее) оценивается отдельно**

**7**. Продолжи текст тремя предложениями, с причастными и деепричастными оборотами в разных позициях по отношению к определяемому слову.

Можно обсудить. Работайте дружно, обсуждайте шепотом! Обратите внимание на подсказки! Проверяем! Оцениваем!

**Раздаточный материал.**

**Карточка №1. «Теория»** Вставьте пропущенные слова

Причастие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть речи, обозначающая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_признак предмета по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отвечает на вопросы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и. страдательными ( полную и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы).В предложении – определениями, реже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формула причастия= признаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+ признаки глагола. Причастный оборот -это причастие с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словами.

Деепричастие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть речи, обозначающая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ действие к основному глаголу-сказуемому. Бывает совершенного и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вида, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и невозвратным. В предложении всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формула деепричастия= признаки(неизменяемость) наречия + признаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Деепричастный оборот – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с зависимыми словами.

**Карточка № 2 «Правописание суффиксов причастий и деепричастий»**

**Вставьте пропущенные буквы и распределите причастия и деепричастия по столбикам цифрами:**

**1.** (ошибка) исправле…а 2.замедл...в 3. улета…щих 4 выдерж…вая 5. беседу…..6 вытащ…нный 7. чита…мая 8. негоду… 9 люб…мый 10 не взя…

Распределите по столбикам цифры:

|  |  |
| --- | --- |
| причастие | деепричастие |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Карточка №3 « Правописание Н-НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных»**

**Минутка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** Выпиши цифру ряда, в котором на месте пропуска пишется одна буква **Н** | **2** Выпиши цифру ряда, в котором на месте пропуска пишется две буквы **НН** | 3.Выпиши цифру ряда, в котором на месте пропуска пишется одна буква **Н** | **4**.Выпиши цифру ряда, в котором на месте пропуска пишется две буквы **НН** |
| 1.закруче…ая гайка, стреля…ый воробей  2 выглаже…ые рубашки, измуче…ый вид  3. воспита…ые дети, пуга…ая ворона  4. ошибка исправле…а, смышле…ый малыш | 1.ране…ый боец, избалова…ый ребёнок  2 неслыха…ая дерзость, сокраще…ый урок  3. кваше…ая капуста, маринова…ые огурцы  4. пойма…ая силками дичь, посаже…ый отец | **1.** жаре…ый картофель, маринова…ые огурцы  **2.** мощё…ая улица, волосы причёса…ы  3. нежда…ый гость, паре…ая свекла  4. стреля…ый воробей, асфальтирова…ая дорога | **1.** вскипяче…ое молоко, окна занавеше…ы  2. решё…ая задача, жела…ый гость  3. беше…ый темп, ране…ый солдат  4. нежда…ый гость, мороже…ое мясо |

**Синтаксический разбор предложения**

Под ногами лежат листья, стелющиеся темно-бурым ковром(4).

Карточка № 4  **«Тропинка к тексту»**

**Прочитайте текст.**

(1) Я иду по осеннему лесу. (2) Он уже облетел. (3) Ветер, гонящий облака по серовато-голубому небу, стихает. (4) Все вокруг пропитано влагой. (5) Под ногами лежат листья, стелющиеся темно-бурым ковром. (6) Я снимаю с куртки приклеившийся лист и всматриваюсь в прозрачную лесную даль.

(7) Вот группа берез с тонко очерченными ветвями. (8) Вон рябиновый куст, ещё усыпанный пестрыми листочками и украшенный красными ягодами. (9) Мощные ели кажутся таинственными и зловещими. (10) Лес всегда представляется мне чем-то загадочным, непостижимым.

Задания к тексту:

**1**. Из текста выпиши причастие, в котором правописание безударной гласной суффикса зависит от глагола II спряжения.

**2**. Выпиши из текста страдательные причастия настоящего времени.

**3**. Выпиши из текста краткое страдательное причастие.

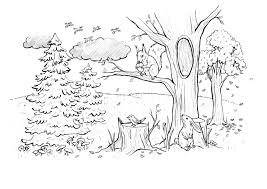
**4**. Укажи номер предложения, в котором причастный оборот стоит перед определяемым существительным.

**5**. Напиши номера предложений, в которых есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом.

**6**. Напиши номер предложения, в котором есть однородные определения, выраженные причастными оборотами.

**Творческое задание (домашнее) оценивается отдельно**

**7**. Продолжи текст тремя предложениями, с причастными и деепричастными оборотами в разных позициях по отношению к определяемому слову.



**Маршрутный лист**

**ученика (цы) 7 «б» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Станция | Количество баллов |
| 1 | «Теоретическая » |  |
| 2 | «Правописание суффиксов причастий и деепричастий» | 1)  2) |
| 3 | « Правописание Н-НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных»  Минутка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ |  |
| 4 | «Его величество Синтаксис» |  |
| 5 | «Тропинка к тексту» (+ творческое задание) | Отдельная оценка! |
| 6 | «Рефлексия» |  |
|  | **Мои достижения- мой результат** | Итог |

 **Рефлексия (Продолжите фразу).**

- У меня получилось…

- Было интересно…

- Было трудно…

- Теперь я знаю…