Внеурочное мероприятие по [английскому языку](http://pandia.ru/text/category/anglijskij_yazik/) «Clever Heads»

Мероприятие составлено на основе заданий дистанционной олимпиады по английскому языку «Апрель 2015», VIDEOUROKI.NET.

1. Тема мероприятия: «Clever Heads»

2. Возраст обучающихся: 4-5 класс

3. Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

4. Вид внеурочной деятельности: игровая (интеллектуальная игра)

5. Форма внеурочной деятельности: групповая

6. Оборудование: мультимедийный проектор, раздаточный материал

7. Планируемые результаты:

Задания подобраны с учётом возрастных особенностей детей и ранее изученных тем. Имеют разный уровень сложности, что позволяет контролировать сформированность УУД обучающихся.

Познавательные:

Общеучебные универсальные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;

- структурирование знаний;

- смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста, определение основной и второстепенной информации.

Регулятивные:

-целеполагание (понимание учеником того, что он будет делать, и зачем он это будет делать);

-планирование (умение самостоятельно планировать свою учебную и речевую деятельность);

-прогнозирование (умение прогнозировать результат);

-контроль (умение контролировать ситуацию, процесс и результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;

-оценка;

-саморегуляция.

Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждение проблем);

-разрешение конфликтов (умение договариваться и приходить к общему мнению в совместной речевой иноязычной деятельности для решения коммуникативной задачи);

-управление поведением партнера по иноязычному общению (взаимоконтроль, коррекция и оценка речевых действий партнера по общению).

Личностные УУ:

-положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;

-желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся;

-желание осваивать новые виды деятельности.

Цель мероприятия:

- повышение познавательного интереса и мотивации к изучению английского языка

Задачи мероприятия:

- совершенствовать лексико-грамматические навыки и умения учащихся;

-совершенствовать навыки аудирования и произношения;

- расширить страноведческие знания;

- обогащать словарный запас;

- развивать внимание, мышление, сообразительность;

- развивать умение работать в команде.

В разработку включены задания по аудированию, фонетике, лексике, грамматике, чтению, страноведению. Предусмотрены дополнительные задания, которые можно использовать, если команда справляется раньше других, или задействовать болельщиков. Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Девиз нашей игры!** *(2 балла)* **Посмотри на картинку и догадайся, что там написано.**



**Answer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АУДИРОВАНИЕ**

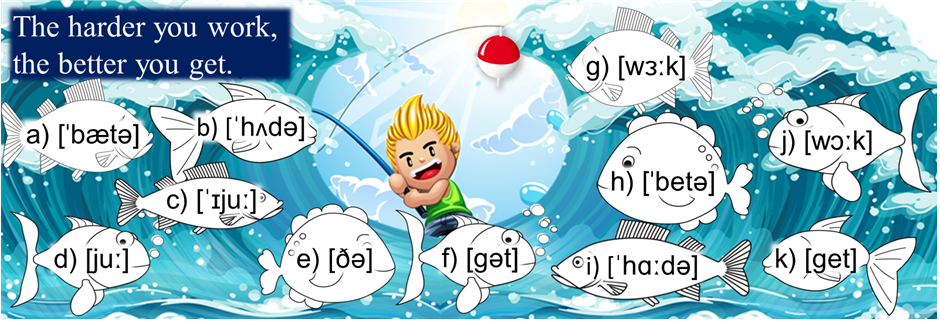
**Task I.** *(2 балла)* **Listen to the audio file and choose the holiday it is related to. Прослушай аудиофайл и выбери праздник, к которому он относится.**

****

****

**ФОНЕТИКА**

**Task I.** *(3 балла)* **Максим уже успел порыбачить после того, как растаял снег. Только у него рыбалка-то не совсем обычная: посмотри внимательно на предложение, которое записано в левом верхнем углу картинки, и «вылови» только правильную транскрипцию каждого слова.**



**a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k)**

**Task II. Скороговорки. Команды сами выбирают скороговорку.**

* **Four furious friends fought for the phone.** *(2 балла)*
* **A big black bug bit the big black bear, but the big black bear bit the big black bug back!**

*(4 балла)*

**ЗНАНИЕ ЛЕКСИКИ**

**Task I.** *(4 балла)* **Посмотри внимательно на слова, данные ниже. Найди в них ошибку(и).**

**В качестве ответа запиши слово правильно.**





**Answer 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Answer 2: \_\_\_\_\_\_\_\_**  **Answer 3: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Answer 4: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Task II.** *(6 баллов)* **Соедини части устойчивых выражений. Запиши только необходимую букву правильного варианта ответа (варианты не повторяются!)**

1) to walk \_\_\_ a) computer games

2) to play \_\_\_ b) cold

3) to play with \_\_\_ c) like

4) to ride \_\_\_ d) a dog

5) to catch \_\_\_ e) a friend

6) to look \_\_\_ f) a scooter

**Task III.** *(2 балла)* **Найди картинки, соответствующие тем выражениям, которые у тебя получились в задании III.**



**В качестве ответа запиши пару (цифра-буква) того выражения, которое не изображено на картинке без пробелов и знаков препинания между ними. Для этого используй уже готовые данные из задания III.**

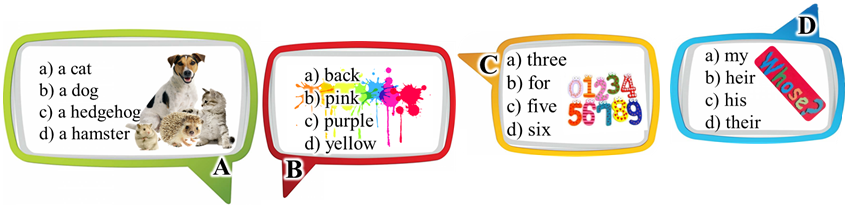
**Answer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дополнительное задание № I.** *(2 балла)* **Разгадай шараду. Какая комната в ней зашифрована?**

**Answer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

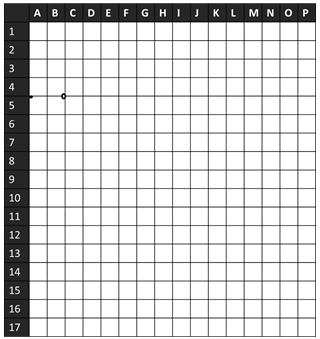
**Дополнительное задание № II.** *(5 баллов)* **Выбери лишнее слово в каждом блоке.**

**1) За каждый пункт «a» поставь себе 1 балл, за каждый пункт «b» - 2 балла, за каждый пункт «c» - 3 балла, за каждый пункт «d» - 4 балла.**

****

**2) Сложи все полученные баллы. В ответ запиши число словом. Например, one**

**Дополнительное задание № III.** *(3 балла)* **С помощью шифра узнай, кто спрятался в квадрате.**



***Сipher:*** 1L-M, 2D, 2L-N, 3D, 3L-O, 4B-E, 4L-P, 5A-E, 5L-P, 6A-E, 6K-P, 7B-E, 7K-P, 8C-E, 8K-P, 9C-E, 9K-P, 10C-F, 10J-O, 11A-F, 11J-N, 12A-G, 12J-L, 13C-G, 13J-L, 14D-H, 14J-L, 15E-K, 16F-K, 17C-J.

a) hare

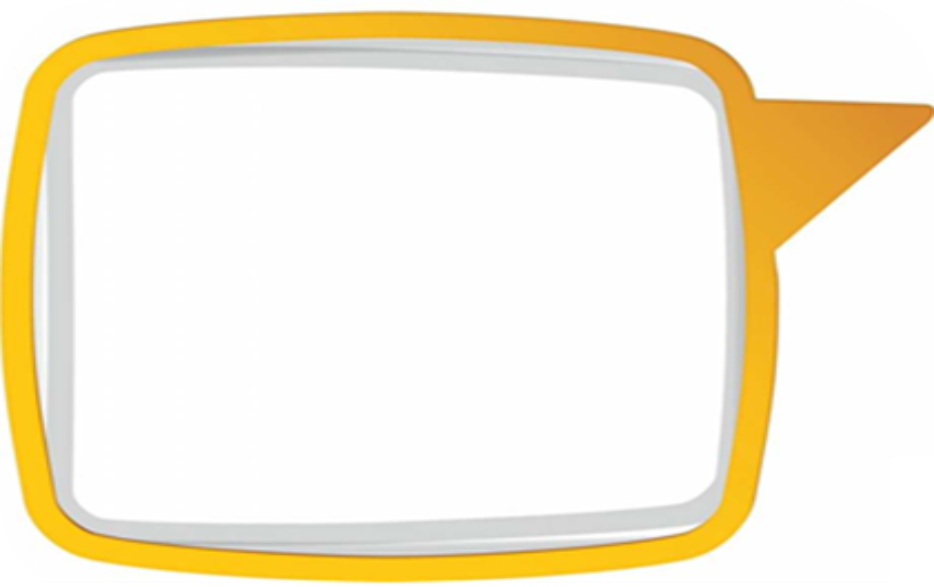
b) bear

c) squirrel

d) hamster

**ГРАММАТИКА**

**Task I.** *(7 баллов)* **Выбери правильный вариант ответа, чтобы закончить предложение.**



1. How … I help you?

a) can b) am c) do d) must

2. I like travelling … train most of all.

a) in b) with c) by d) on

3. He never … his bicycle to work in the winter.

a) ride b) rides c) doesn’t ride d) don’t ride

4. We usually have … at 7 p.m.

a) breakfast b) lunch c) dinner d) brunch

5. What … your sister? – She’s a secretary.

a) is b) does c) do d) can

6. Helen is … best friend.

a) Berta b) Bertas c) Berta’s d) Bertas’

7. … is Vanessa Bruno? – She’s a French fashion designer.

a) When b) What c) Where d) Whose

**Task II.** *(4 балла)* **Посмотри внимательно на картинку: глаголы английского языка в беспорядке. Раздели их на две группы: правильные и неправильные. В ответ 1 запиши только буквы, под которыми находятся правильные глаголы. В ответ 2 – буквы, под которыми притаились неправильные глаголы.**

**Обрати внимание, что буквы в ответе должны идти в алфавитном порядке без пробелов и каких-либо знаков препинания. Например, abc**

**Answer 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Answer 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Answer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Task III.** *(10 баллов)* **Поставь глаголы в скобках в правильное время. В ответ запиши только правильную форму глагола без каких-либо знаков препинания.**

1. Sveta and I ……….. (be) pupils.

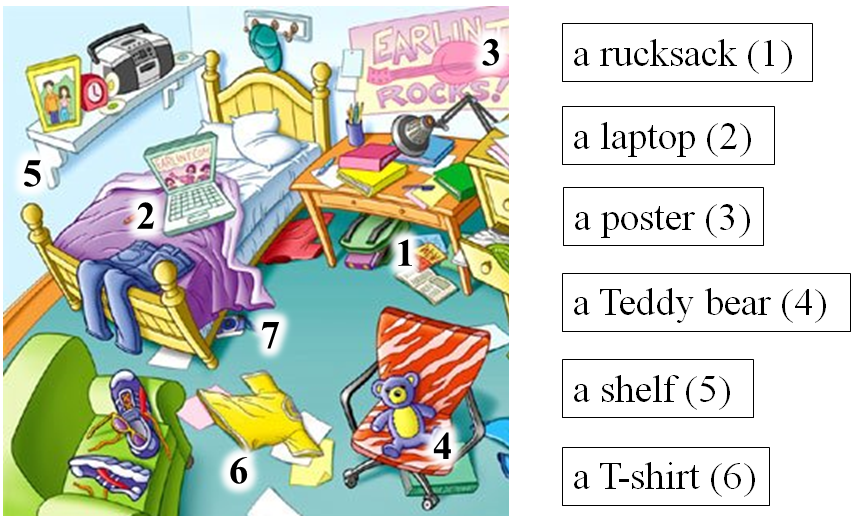
2. We ……….. (have) our birthday party last Monday.

3. Our friends usually ……….. (go) for a walk in the evening.

4. We ………….. (get) many presents 2 days ago.

5. Next week we ………..(fly) to London.

**Дополнительное задание № IV.** *(6 баллов)* **Look at the picture and choose the correct preposition. Посмотри на картинку и выбери правильный предлог.**

****

1. There is a rucksack … the desk.

a) in b) behind c) under

2. There is a laptop … the bed.

a) in front of b) next to c) on

3. There is a poster … the desk.

a) above b) below c) on

4. There is a Teddy bear … the desk chair.

a) at b) near c) in

5. There is a shelf … the bed.

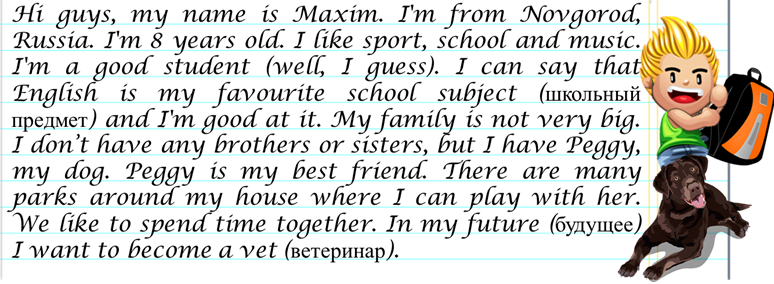
a) behind b) above d) across

6. There is a T-shirt … the floor.

a) in b) on c) over

**ЧТЕНИЕ**

**Task I.** *(5 баллов)* **Прочитай текст про Максима и отметь предложения, которые рассказывают о правдивых фактах.**



a) Maxim lives in Russia.

b) Maxim likes going to school, doing sports and listening to music.

c) Maxim doesn’t like English.

d) There are no pets in Maxim’s family.

e) Maxim’s best friend is Peggy.

f) There aren’t any parks near Maxim’s house.

**Task II.** *(5 баллов)* **Дополни вопросы правильным словом.**

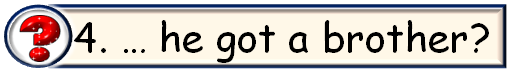


a) Does b) Has c) Is

a) Do b) Are c) Can

****

a) Have b) Has c) Does



a) Can b) Has c) Is



a) Do b) Is c) Can

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

**Task I.** *(10 баллов)* **What do you know about Britain? Choose the correct answer. Что ты знаешь о Британии? Выбери правильный вариант ответа.**

1. How many parts are there in the UK?

a) 3 b) 6 c) 5 d) 4

2. What is the capital of the UK?

a) England b) London c) Paris d) Britain

3. What drink **is called** (называют) ‘a traditional English drink’?

a) coffee b) Fanta c) orange juice d) tea

4. What is Great Britain?

a) a mountain b) a group of islands

c) an island d) a city

5. Fill in the missing letters to name the thing which is hidden (спрятана) in the puzzle.



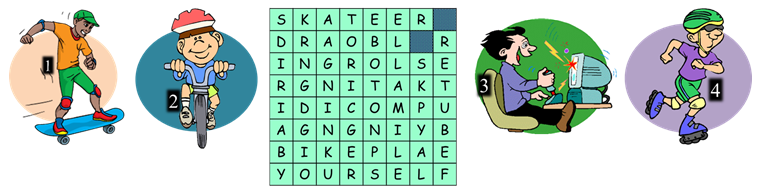
**В ответ запиши два слова, которые являются названием предмета с картинки, через один пробел без каких-либо знаков препинания.**

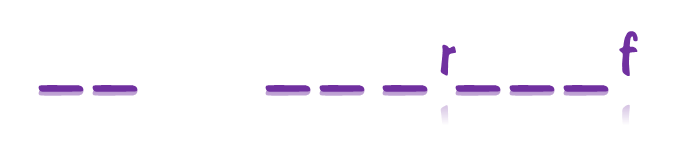
**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дополнительное задание № V. КРОССВОРД.**

**Task I.** *(8 баллов)* **Найди в венгерском кроссворде те занятия, которые изображены на картинках. Слова могут ломаться!**

**Подсказка: все занятия имеют в своем составе -ing.**

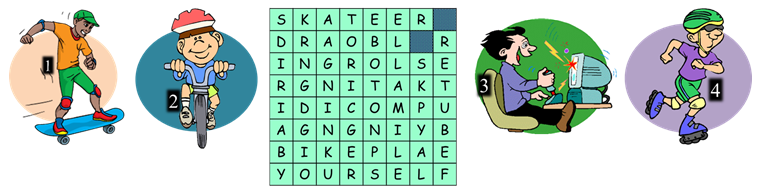


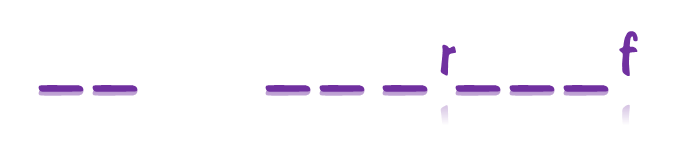
**Выпиши все оставшиеся буквы, начиная с верхнего ряда и двигаясь слева направо (так, как мы пишем).**

**КРОССВОРД**

**Task I.** *(8 баллов)* **Найди в венгерском кроссворде те занятия, которые изображены на картинках. Слова могут ломаться!**

**Подсказка: все занятия имеют в своем составе -ing.**



**Выпиши все оставшиеся буквы, начиная с верхнего ряда и двигаясь слева направо (так, как мы пишем).**