

Методы и приемы активного обучения

Рассмотрим самые распространенные методы активного обучения:

- **Презентации** — наиболее простой и доступный метод для использования на уроках. Это демонстрация слайдов, подготовленных самими учащимися по теме.
- **Кейс-технологии** — используются в педагогике с прошлого века. Строится на анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиске решения. Причем различают два подхода к созданию кейсов. Американская школа предлагает поиск одного-единственного правильного решения поставленной задачи. Европейская школа, наоборот, приветствует многогранность решений и их обоснование.
- **Дидактические игры** — в отличие от деловых игр, дидактические игры регламентируются жестко и не предполагают выработку логической цепочки для решения проблемы. Игровые методы можно отнести и к интерактивным методам обучения. Все зависит от выбора игры. Так, популярные игры-путешествия, спектакли, викторины, КВН — это приемы из арсенала интерактивных методов, так как предполагают взаимодействие учащихся друг с другом.

Полезные ссылки:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Методы_активного_обучения

<http://www.studfiles.ru/preview/3963431/>

<http://cme.donstu.ru/attachments/Активные%20методы%20обучения.%20Рекомендации%20по%20разработке%20и%20применению.%20Зарукина%20Е.В.%20СПб.%202010.pdf>

<https://infourok.ru/aktivnie-metodi-obucheniya-na-urokah-angliyskogo-yazyka-1632080.html>

<https://open-lesson.net/6156/>

http://moi-amour.ru/blog/ispolzovanie_amo_na_urokakh_anglijskogo_jazyka_i_vo_vneurochnoe_vremja/2016-08-15-99

<https://pedportal.net/starshie-klassy/inostrannye-yazyki/urok-angliyskogo-yazyka-na-osnove-tehnologii-amo-v-usloviyah-novyh-fgos-341030>

МБОУ «ШЕНКУРСКАЯ СШ»



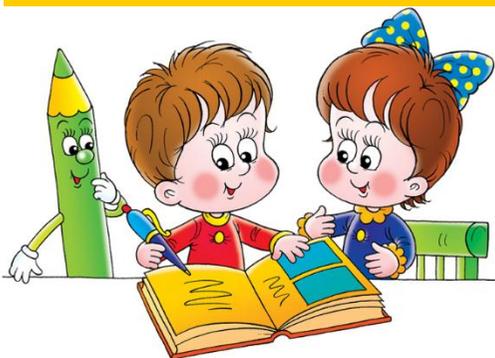
АКТИВНЫЕ Методы Обучения

**Активными делают методы
те, кто их применяет!**

Ерпулева С.П.

Шенкурск
2017

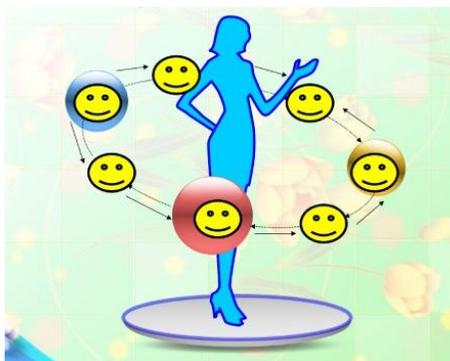
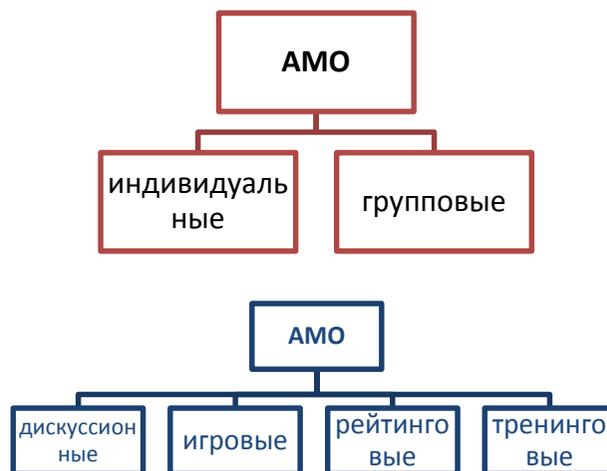
Методы для реализации ФГОС



Что такое АМО?

это методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач.

Классификация АМО:



Особенности АМО:

- целенаправленная активизация мышления (обучающийся вынужден быть активным независимо от его желания)
- длительное время вовлечения в учебный процесс
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучаемых
- интенсивный характер (постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей)

Этапы образовательного мероприятия по технологии АМО

- Фаза I.** Начало образовательного мероприятия. Инициация (приветствие, знакомство), вхождение или погружение в тему (определение темы и целей урока), определение ожиданий и опасений обучающихся
- Фаза II.** Работа над темой. Закрепление изученного, интерактивная лекция, проработка содержания темы.
- Фаза III.** Завершение образовательного мероприятия. Эмоциональная разрядка, подведение итогов (рефлексия, анализ и оценка урока)

