**Приложение 2**

**Рабочий лист**

**Тема урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Вопрос к уроку: Произошли ли изменения во внутриполитическом курсе с приходом к власти Александра III? Если произошли, то как они повлияли в дальнейшем на судьбу России?***

На основе вопроса сформулируйте ***цель урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Выполняйте задания в течение урока***

Задание выполняется индивидуально!

***Задание 1. Посмотрите видео, прочитайте текст, заполните схему***

***Личность Александра III в истории***

Внешний облик Оценка правления

Черты характера

**Внутренняя политика**

***Задание 2. просмотреть презентацию, читать параграф 22 в учебнике***

Класс делится на группы и работает в следующем порядке:

1 группа - "Ограничение земского и городского самоуправления" - стр. 5-7;

2 группа - "Политический режим и изменения в системе судопроизводства" - стр. 5-7;

3 группа - "Ограничения в сфере печати и образования" - стр. 7-8;

4 группа - "Крестьянский вопрос и рабочий класс" - стр. 9.

Задания выполняются по порядку, по мере выполнения задания проверяются и обсуждаются!

***1) расположите в хронологической последовательности следующие события:***

а) Циркуляр "О кухаркиных детях";

б) ликвидирована автономия университетов;

в) по настоянию Победоносцева были ликвидированы Высшие женские курсы;

г) было закрыто 9 изданий (журналов);

д) принят закон об обязательном выкупе крестьянами своих наделов;

е) издан закон запрещавший ночной труд женщин и детей

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2) Заполните таблицу***

***Реформы по направлениям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ограничение земского и городского самоуправления | Политический режим и изменения в системе судопроизводства | Ограничения в сфере печати и образования | Крестьянский вопрос и рабочий класс |
|  |  |  |  |

Задание выполняется индивидуально, самостоятельно!

***3) Какие из реформ относятся к внутренней политике Александра III?***

а) Открытие Дворянского банка; д) издан "чугунный устав";

б) Прекращено временнообязанное состояние крестьян; е) введение суда присяжных в систему судопроизводства;

в) Принят закон разрешающий продавать общинные земли; ж) издан "Циркуляр о кухаркиных детях".

г) Отменено крепостное право

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

В конце урока ответьте на вопрос, поставленный в начале урока - ***Произошли ли изменения во внутриполитическом курсе с приходом к власти Александра III? Если произошли, то как они повлияли в дальнейшем на судьбу России?***Ответ запишите ниже.

***Ответ:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рефлексия "Подчеркни фразы"***

Подчеркните фразы, характеризующие вашу работу на уроке по трём направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Я на уроке** | **Итог** |
| 1. Интересно | 1. Работал | 1. Понял материал |
| 1. Скучно | 1. Отдыхал | 1. Узнал больше, чем знал |
| 1. Безразлично | 1. Помогал другим | 1. Не понял |