**Рекомендации учителя-логопеда**

**для родителей младших школьников с ОВЗ**

**в период летних каникул**

Лето – самое долгожданное и веселое время года. Его с нетерпением ждут как взрослые, так и дети. Но родителям важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться».

Поэтому в преддверии лета хотелось бы дать родителям несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми весело и с пользой для их развития.

* Придерживайтесь правильно организованного режима дня, чаще проводите время с ребенком на свежем воздухе;
* Чаще разговаривайте с ребенком, терпеливо отвечайте на все его вопросы, поощряйте желание их задавать;
* Контролируйте правильное произношение поставленных звуков, исправляйте ошибки в речи ребёнка. **Никогда не упрекайте ребёнка за то, что он говорит неправильно**;
* Обогащайте представления ребенка об окружающем: читайте сказки, стихи, рассматривайте картинки, наблюдайте за окружающей природой, животными, насекомыми, транспортом, играми детей, трудом взрослых и т. д.;
* Тренируйте память разучиванием стихов и песен, соответствующих возрасту ребенка;
* Рисуйте, лепите, конструируйте с ребенком, собирайте пазлы, выполняйте поделки из природного материала – все это способствует развитию мелкой моторики;
* Развивайте межполушарное взаимодействие через пальчиковую гимнастику и нейроигры. *Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие*.

*Делайте это не навязчиво, в форме игры, когда ребенок здоров и находится в хорошем настроении. Помните, что игра – основной вид деятельности ребенка, в игре расширяется кругозор, развиваются память, внимание, речь, мышление и др.*