

Поощрение и наказание в воспитании ребенка

Наказание

1. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому.
2. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать - не наказывайте.
3. За несколько проступков наказание может быть суровым, но только одно, а не поодиночке за каждый.
4. Что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды. Никогда не отнимайте подаренного.
5. Учитывайте срок давности проступка, не наказывайте вдогонку.
6. Наказан - прощен. Не мешайте ребенку начинать жизнь сначала.
7. Наказание не должно унижать.
8. Не «ты плохой», а «ты поступил плохо».
9. Нельзя наказывать уроками, чтением, трудом.

Наказывать и ругать ребенка НЕЛЬЗЯ:

- когда он болен, когда ест, после и перед сном,
- во время игры, во время учебы, работы,
- сразу после физической и/или душевной травмы (падение, драка, плохая отметка),
- когда не справляется: со страхом, с невнимательностью, ленью, раздражительностью, когда что-либо не получается,
- когда мотивы проступка нам непонятны,
- когда сами мы устали, огорчены или раздражены.

Похвала

1. Сравнивать можно только с самим собой. Например: «читаешь уже лучше», «хорошо справился», а не «у тебя лучше, чем у Пети».
2. Что не заработано, за то не хвалить:
 - за то, что достигнуто не своим трудом - физическим, умственным или душевным,
 - за легко дающиеся хорошие отметки,
 - за здоровье, красоту, ловкость, сообразительность, ум, талант, т.е. за все природные способности
 - за игрушки, за одежду, за вещи.

Кроме того, не надо хвалить:

- больше двух раз за одно и то же
- из жалости
- из желания понравиться ребенку

3. Хвалите за то, чего нет, и это появится.
4. Любое повышение требований начинать с похвалы.
5. Косвенная похвала действует сильнее, чем прямая.
6. Попросить у ребенка совета или помощи - это в определенном смысле тоже похвалить.

***Любовь не имеет никакого отношения к похвале.
Истинная любовь есть любовь ни за что и несмотря ни на что.***