

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «20» сентября 2023 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 21 сентября 2023 г. № 76/2
_____ Н.В.Варенцова

**Положение о промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся в рамках реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
филиала «Шенкурский детско-юношеский центр»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шенкурская средняя школа»**

I. Общие положения.

- 1.1 Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 и иными законодательными актами Российской Федерации; Областным законом от 02 .07 2013 г. N 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», иными нормативными правовыми актами Архангельской области, постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Архангельской области, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шенкурская средняя школа» (далее МБОУ «Шенкурская СШ»), другими локальными актами учреждения и настоящим Положением.
- 1.2 Данное Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся филиала «Шенкурский детско-юношеский центр» (далее ДЮЦ) в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.
- 1.3 Виды аттестации: входная, промежуточная и итоговая аттестация.
- 1.4 Входная, промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских объединений по интересам и периода обучения; объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.5 Входная аттестация — это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.
- 1.6 Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в т.ч. отдельной ее части (раздела, модуля и т.д.).
- 1.7 Итоговая аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

II. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

- 2.1 Целью аттестации является: выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.2 Задачи аттестации:
определить уровень теоретической подготовки обучающихся в

конкретной образовательной области;

выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения по интересам;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения по интересам.

III. Формы аттестации.

3.1. Формы проведения аттестации определяются самостоятельно педагогом дополнительного образования таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: собеседование, анкетирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, итоговые занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д. и т.п.

IV. Порядок проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Входная аттестация проводится один раз в начале периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (по модулю, разделу программы).

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться от одного раза и более в зависимости от срока реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Итоговая аттестация проводится по завершению всего периода реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.4. Календарные сроки проведения аттестации: входная – в период с 01-15 октября текущего года, промежуточная – в период 15-30 декабря текущего года, объединения «Хоккей» и «Юный лыжник» в период с 10 января по 31 января; итоговая – в периоды: 15-30 апреля или 15-31 мая текущего года.

4.5. Входная, промежуточная и итоговая аттестация проводятся педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.6. Входная аттестация проводится в установленные Положением сроки. Результаты входной диагностики фиксируются педагогом в произвольной форме.

4.7. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в установленные Положением сроки. За 2 недели до проведения промежуточной и итоговой аттестации педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить заместителю директора по учебно-воспитательной работе (дополнительное образование) график проведения аттестации. Приказом директора утверждается общий график проведения аттестации.

4.8. Для проведения итоговой аттестации приказом директора дополнительно формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой входят представители администрации ДЮЦ, педагог дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

4.9. Форма протокола промежуточной и (или) итоговой аттестации (Приложение № 1) является обязательной для всех педагогов.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протокола в течение 3-х дней после завершения периода аттестации.

- 4.10. Сводные протоколы промежуточной и итоговой аттестации по объединению сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе (дополнительное образование).
- 4.11. Во время проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители обучающихся (законные представители).

V. Критерии оценки аттестации

- 5.1. Критерии оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются педагогом самостоятельно с учетом профиля деятельности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие теоретических знаний планируемым результатам, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие практических умений и навыков планируемым результатам, свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: положительная мотивация к деятельности, культура поведения и общения, аккуратность и исполнительность, развитость специальных способностей и т.д.

- 5.2. Уровень освоения (высокий, средний, низкий)

высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы;

средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы;

низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы.

VI. Анализ результатов аттестации.

- 6.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе (дополнительное образование), который подводит общий итог.

- 6.2. Направления анализа результатов аттестации педагогом:

уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности; полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной деятельности; выявление причин,

способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительной общеразвивающей программы; необходимость внесения корректировки в содержание образовательной деятельности и методику преподавания.

- 6.3. Параметры подведения итогов: уровень знаний, умений, навыков обучающихся; количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты); совпадение планируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном); перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеразвивающей программы; рекомендации по корректировке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Шенкурский детско-юношеский центр»
20 _/20 _учебный год

Вид аттестации _____
(входная, промежуточная, итоговая)

Объединение _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и срок ее реализации _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

№ групп ы	Количество обучающихся	Год обучения	Уровень освоения		
			высокий	средний	низкий
ИТОГО:					

Подпись педагога