

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Шенкурская СШ»
от «15» апреля 2024 г. № 40

**ОТЧЁТ по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шенкурская средняя школа»
за 2023 год**

г. Шенкурск, 2024

**I. Информационная справка
(описание и анализ школьной системы образования)**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шенкурская средняя школа» (МБОУ «Шенкурская СШ»)
Руководитель	Варенцова Надежда Владимировна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 165160 г. Шенкурск Архангельская область ул. Кудрявцева, 18а
Места осуществления образовательной деятельности	1) Архангельская область, Шенкурский район, г. Шенкурск, ул. Кудрявцева д.18 2) Архангельская область, Шенкурский район, г. Шенкурск, ул. Кудрявцева д.18-а 3) Архангельская область, Шенкурский район, г. Шенкурск, ул. Кудрявцева д.22 4) Архангельская область, Шенкурский район, г. Шенкурск, ул. Мира д. 20
Телефон, факс	тел. 8(81851)41488, факс 8(81851)41383
Адреса электронной почты	shenkshkola@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://shenkursksosh.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Шенкурского муниципального района Архангельской области в лице Управления образования
Дата создания	Шенкурская средняя школа – 01 сентября 1889 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области Серия 29 Л01 № 0000995, регистрационный № 5971 от 06 октября 2015 года. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 29А01 № 0000772, рег. № 3735 от 20.02.2016г. действующее до 15.04.2027 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шенкурская средняя школа» ведёт образовательную деятельность в 4 школьных зданиях. Школа располагается на территории Архангельской области Шенкурского района г. Шенкурск и оказывает образовательные и воспитательные услуги для всех детей города и близлежащих деревень. Школа обеспечивает доступное бесплатное начальное, основное и среднее общее образование через очную, очно-заочную и заочную форму обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На базе школы функционирует интернат для иногородних обучающихся на 15 мест. На подвозе дети из 3 населённых пунктов. МБОУ «Шенкурская СШ» имеет филиал «Шенкурский детско-юношеский центр».

1. Контингент обучающихся Шенкурская средняя школа

1. Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 – 2023	
			(на начало года)	На конец учебного года
Начальная школа	305	289	272	273
Основная школа	433	431	423	421
Средняя школа	70	80	71	63

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся незначительно, но снижается. Так же нужно отметить значительный отсев обучающихся в старшей школе (отчисляются учащиеся 10 классов и поступают в средние профессиональные учреждения).

2. Показатели результативности деятельности Школы

2.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Школы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
1	71	66	5	93%			
2	70	69	1	99%	46	7	76%
3	81		1	99%	53	2	68%
4	83	8080	3	96%	40	8	58%
Итого	305	295	10	97%	139	17	67%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
1	76	73	3	96%			
2	68	66	2	97%	40	4	65%
3	67	64	3	96%	38	4	63%
4	78	76	2	97%	43	3	59%
Итого	289	279	10	97%	121	11	62%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
1	68	65	3	96%			
2	74	74		100%	35	6	55%
3	66	66		100%	38	2	61%
4	65	65		100%	30		46%
Итого	273	270	3	98,9%	103	8	54 %

Если сравнить результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие учебные года, то можно отметить, что данный показатель увеличился на 1.9%.

Показатель качества знаний за последние годы уменьшается. В сравнении с предыдущим годом - на 8%. Снижается количество отличников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	88	87	1	99	39	4	49
6	89	89	0	100	40	5	49
7	95	95	0	100	25	2	28
8	83	79	4	95	18	3	25
9	78	78	0	100	23	4	35
Итого	433	427	5	99	145	18	38

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	80	80	0	100	34	5	49
6	87	87	0	100	31	4	41
7	89	89	0	100	40	3	49
8	95	95	0	100	22	2	26
9	80	80	0	100	21	3	27
Итого	431	431	0	100	148	17	39

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	74	74		100	33		45
6	79	77	2	98	32	3	44
7	87	86	1	98,9	28	4	37
8	88	88		100	39	2	46,6
9	93	92	1	99	21	4	26,9
Итого	421	417	4	99	153	13	39

При сравнении результатов 2022 – 2023 учебного года с результатами 2020, 2021 годов можно сделать вывод о том, что:

- показатели успеваемости на уровне основного общего образования **стабильны**;
- по сравнению с 2020 и 2021 годами **повысились** показатели качества знаний на уровне основного общего образования на 1% и остаются стабильно на низком уровне. Сокращается количество «отличников».

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
10	36	36	0	100%	20	4	67%
11	34	34	0	100%	17	4	62%
Итого	70	70	0	100%	37	8	64%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
10	45	44	1	98%	22	7	64%
11	35	35	0	100%	21	4	71%
Итого	80	79	0	99%	43	11	68%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
10	20	20		100%	9	3	60%
11	43	43		100%	23	8	72%
Итого	63	63		100%	32	11	68%

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021, 2022 годах были выполнены на 100% (по окончании 2021-2022 учебного года 1 неуспевающий выбыл из школы и поступил в Устьянский индустриальный техникум).

С 2020 года наблюдается положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Количество отличников на протяжении последних учебных годов сохраняется.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык-79 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний -65 Средняя отметка по школе – 4	Русский язык - 82 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний -76% Средняя отметка по школе – 4	Русский язык - 94 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний -76% Средняя отметка по школе – 4
Математика – 79 чел. Успеваемость – 99%, (Глазачев Д) Качество знаний - 40%, Средняя отметка по школе – 3	Математика – 82чел. Успеваемость – 99%, Качество знаний - 44%, Средняя отметка по школе – 3,5	Математика – 94 чел. Успеваемость – 97 %, Качество знаний - 58%, Средняя отметка по школе – 3
	Физика – 3 чел Успеваемость – 100%, Качество знаний - 33 %, Средняя отметка по школе – 3,6	Физика – 6 чел Успеваемость – 100%, Качество знаний - 17 %, Средняя отметка по школе – 3
	Химия – 11 Успеваемость – 100%, Качество знаний - 88 %, Средняя отметка по школе – 4	Химия – 13 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний - 69 %, Средняя отметка по школе –

		4
	Информатика– 26 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний - 77%, Средняя отметка по школе – 4	Информатика– 47 чел. Успеваемость – 100 %, Качество знаний - 28%, Средняя отметка по школе – 3
	Биология – 36 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний - 28%, Средняя отметка по школе – 3	Биология – 30 чел. Успеваемость – 100 %, Качество знаний - 57%, Средняя отметка по школе – 4
	История –6 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний - 33%, Средняя отметка по школе – 3	История – 13 чел. Успеваемость – 100 %, Качество знаний - 85%, Средняя отметка по школе – 4
	Обществознание – 25чел. Успеваемость – 96%, Качество знаний - 28%, Средняя отметка по школе – 3	Обществознание – 30 чел. Успеваемость – 100 %, Качество знаний - 37%, Средняя отметка по школе – 3
	Английский язык – 5 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний - 40%, Средняя отметка по школе – 3	Английский язык – 4 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний - 20%, Средняя отметка по школе – 3
	География – 53чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний - 38%, Средняя отметка по школе – 3,4	География – 39 чел. Успеваемость – 100 %, Качество знаний - 31%, Средняя отметка по школе – 3
		Литература – 3 чел. Успеваемость – 100%, Качество знаний - 100%, Средняя отметка по школе – 4

В 2022 году все учащиеся получили аттестаты с учетом второй волны сдачи ОГЭ, однако показали нестабильные результаты по математике и обществознанию. Две ученицы оставлены на повторное обучение, так как не сдали ГИА по математике и обществознанию. В 2023 году из обучающихся, оставленных на повторное обучение, так и не сдала одна обществознание. Из общего количества обучающихся 9-х классов (94 человека) получили аттестаты 91 человек, но также с учётом второй волны сдачи ОГЭ, 3 человека оставлены на повторное обучение по математике.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

2020-2021 учебный год, выпускников - 34	2021-2022 учебный год, выпускников - 36	2022-2023 учебный год, выпускников - 43
--	--	--

<p>Математика, (профиль) Средний балл по школе – 59 наивысший балл по школе – 84 Средний балл по району – 62 Средний балл по области – 54 не сдали - 0</p>	<p>Математика, (профиль) ЕГЭ Средний балл по школе – 63 наивысший балл по школе – 82 Средний балл по району – 65 Средний балл по области – 58 не сдали – 0 Математика, (базовый уровень) средний балл отметки – 4,5 качество – 96%</p>	<p>Математика, (профиль) ЕГЭ Средний балл по школе – 55 наивысший балл по школе – 74 Средний балл по округу – 54 Средний балл по области – 56 не сдали – 0 Математика, (базовый уровень) средний балл отметки – 5 качество – 100%</p>
<p>Русский язык, ЕГЭ Средний балл по школе – 72 наивысший балл по школе – 94 Средний балл по району – 74 Средний балл по области – 73 не сдали - 0</p>	<p>Русский язык, ЕГЭ Средний балл по школе – 73 наивысший балл по школе – 96 Средний балл по району – 73 Средний балл по области – 71 не сдали - 0</p>	<p>Русский язык, ЕГЭ Средний балл по школе – 76 наивысший балл по школе – 100 Средний балл по округу – 76 Средний балл по области – 71 не сдали – 0</p>
<p>Физика Средний балл по школе – 58 наивысший балл по школе – 68 Средний балл по району – 57 Средний балл по области – 56 не сдали – 0</p>	<p>Физика Средний балл по школе – 62 наивысший балл по школе – 83 Средний балл по району – 64 Средний балл по области – 55 не сдали – 0</p>	<p>Физика Средний балл по школе – 52 наивысший балл по школе – 74 Средний балл по округу – 50 Средний балл по области – 54 не сдали – 0</p>
<p>Биология Средний балл по школе – 49 наивысший балл по школе – 52 Средний балл по району – 61 Средний балл по области – 52 не сдали – 0</p>	<p>Биология Средний балл по школе – 56 наивысший балл по школе – 61 Средний балл по району – 57 Средний балл по области – 52 не сдали – 0</p>	<p>Биология Средний балл по школе – 52 наивысший балл по школе – 96 Средний балл по округу – 50 Средний балл по области – 51 не сдали – 1</p>
<p>Химия Средний балл по школе – 52 наивысший балл по школе – 60 Средний балл по району – 60 Средний балл по области – 53 не сдали - 1</p>	<p>Химия Средний балл по школе – 51 наивысший балл по школе – 61 Средний балл по району – 60 Средний балл по области – 49 не сдали - 0</p>	<p>Химия Средний балл по школе – 57 наивысший балл по школе – 71 Средний балл по округу – 57 Средний балл по области – 54 не сдали – 1</p>
<p>Английский язык Средний балл по школе – 74 наивысший балл по школе – 92 Средний балл по району – 74 Средний балл по области – 68 не сдали – 0</p>	<p>Английский язык Средний балл по школе – 63 наивысший балл по школе – 78 Средний балл по району – 63 Средний балл по области – 71 не сдали – 0</p>	<p>Английский язык Средний балл по школе – 66 наивысший балл по школе – 82 Средний балл по округу – 62 Средний балл по области – 63 не сдали – 0</p>
<p>История Средний балл по школе – 62 наивысший балл по школе – 63 Средний балл по району – 62 Средний балл по области – 58 не сдали – 0</p>	<p>История Средний балл по школе – 48 наивысший балл по школе – 71 Средний балл по району – 43 Средний балл по области – 61 не сдали – 1</p>	<p>История Средний балл по школе – 72 наивысший балл по школе – 93 Средний балл по округу – 71 Средний балл по области – 57 не сдали – 0</p>
<p>Литература Средний балл по школе – 75 наивысший балл по школе – 84</p>	<p>Литература Средний балл по школе – 51,5 наивысший балл по школе – 52</p>	<p>Литература Средний балл по школе – 71 наивысший балл по школе – 91</p>

Средний балл по району – 75 Средний балл по области – 67 не сдали – 0	Средний балл по району – 52 Средний балл по области – 62 не сдали – 0	Средний балл по округу – 71 Средний балл по области – 64 не сдали – 0
<u>Обществознание</u> Средний балл по школе – 57 наивысший балл по школе – 95 Средний балл по району – 56 Средний балл по области – 54 не сдали - 2	<u>Обществознание</u> Средний балл по школе – 53 наивысший балл по школе – 71 Средний балл по району – 54 Средний балл по области – 59 не сдали - 3	<u>Обществознание</u> Средний балл по школе – 57 наивысший балл по школе – 96 Средний балл по округу – 55 Средний балл по области – 55 не сдали - 2
<u>Информатика</u> Средний балл по школе – 70 наивысший балл по школе – 98 Средний балл по району – 73 Средний балл по области – 62 не сдали – 0	<u>Информатика</u> Средний балл по школе – 27 наивысший балл по школе – 27 Средний балл по району – 52 Средний балл по области – 61 не сдали – 1	<u>Информатика</u> Средний балл по школе – 55 наивысший балл по школе – 83 Средний балл по округу – 59 Средний балл по области – 57 не сдали – 1

Выводы:

Средний балл по школе по профильной математике по сравнению с прошлым учебным годом значительно снизился, но остаётся на уровне округа и области.

Средний балл по школе по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 4% и остаётся выше областного уровня второй год. В 22-23 учебном году есть обучающаяся, набравшая 100 баллов.

По физике результаты среднего балла прошлого учебного года снизились на 19%, но остаются в пределах результатов округа и области.

По биологии – результаты ЕГЭ «плавающие» (то понижаются, то повышаются), но не может не радовать результат в 96 баллов у одной обучающейся.

По химии средний балл вырос на 12% по сравнению с прошлым годом и чуть превышает средний результат по области.

Средний балл по школе на ЕГЭ по английскому языку в 22-23 учебном году немного вырос и чуть превышает средний балл по области.

По обществознанию средний балл по школе чуть превышает областные показатели. Заметно вырос наивысший балл по данному предмету.

По предмету информатика средний балл по школе заметно увеличился (более чем в 2 раза).

По сравнению с прошлым учебным годом заметной увеличился средний балл по литературе и истории, так же выросли и наивысшие баллы.

По обществознанию за последние учебные годы были участники, не преодолевшие минимального порога. Также есть не сдавшие ЕГЭ по химии, биологии, информатике (по 1 человеку). Это говорит о неосознанном выборе предмета для сдачи ЕГЭ и некачественной подготовке к экзаменам обучающимися.

Необходимо проводить целенаправленную работу на серьёзную подготовку к экзаменам, а также о правильности выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

2.4. Индивидуальные и коллективные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Мероприятия	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Количество, участников, победителей и	Начальные классы – 6	Начальные классы – 3	Начальные классы – 1

призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Победители – 1 Призёры - 2 7-11 классы – 107 Победители – 18 Призёры – 30	Победители – 0 Призёры - 0 7-11 классы – 75 Победители – 15 Призёры – 37	Победители – 0 Призёры - 0 7-11 классы – 76 Победители – 7 Призёры – 15
Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Начальные классы – 0 9-11 классы – 3	Начальные классы – 0 9-11 классы – 2	Начальные классы – 0 9-11 классы – 4
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Начальные классы – 0 Победители – 0 Призёры – 0 9-11 классы – 7 Победители – 3 Призёры – 4	Начальные классы – 0 Победители – 0 Призёры – 0 9-11 классы – 8 Победители – 3 Призёры – 5	Начальные классы – 0 Победители – 0 Призёры – 0 9-11 классы – 6 Победители – 0 Призёры – 6
Количество участников федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников	9-11 классы – 1	9-11 классы – 0	9-11 классы – 0
Количество участников школьной конференции проектов 1-11 классы	Всего человек - 6 Количество проектов – 4 Индивидуальных – 2 Групповых - 2	Всего человек - 10 Количество проектов – 4 Индивидуальных – 3 Групповых - 1	Всего человек - 14 Количество проектов – 7 Индивидуальных – 5 Групповых - 2
Количество участников районных конференций «Юность Поморья»	Не проводилась	Участник - 1	Участник - 0
Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»	-	Участники - 7	Участники - 1
Областная дистанционная олимпиада по ИКТ	Участники – 3 Призёр - 1	Участники – 3	Участники – 0
Областной конкурс проектов «Будущее начинается сегодня»	Участники – 2 человека (1 работа)	Перенесена на сентябрь 2022 года	Участник - 1
Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Событие»	Участники – 1 Призёры – 2	Участник - 1	Участник - 1
Интеллектуальная школа «Созвездие»/заочно	Участники - 30	Участники - 24	Участники - 9

Летняя дистанционная интеллектуальная областная школа «Созвездие»/очно	Не проводилась	Участники - 4	Участники - 0
Областной дистанционный командный творческий турнир по программированию	-	Участники - 2	Участники - 0
Региональный этап конкурса детского творчества «Неопалимая купина»	-	Призёры - 2	Участники – 9 Победители - 4 Призёры - 2
Конкурс «Безопасное колесо»	-	Команда - участники	Команда - участники
Муниципальный творческий конкурс фотографий «Запчастей тут миллионы! Мы по ЛЕГО чемпионы!»	Не проводился	Не проводился	Победитель - 3 Призёр - 5
Региональный конкурс видеороликов "Дети детям о финансовой грамотности"	-	-	Участники - 3

Выводы:

1. Всероссийская олимпиада школьников:

За последние три учебных года число участников школьного этапа ВсОШ остаётся на высоком уровне, а количество участников муниципального этапов снижается. Число победителей и призёров муниципального этапа в 22-23 учебном году заметно снизилось. Одна из причин снижения – пересмотр определения квоты победителей и призёров ВсОШ на муниципальном уровне.

Обучающиеся школы регулярно становятся победителями и(или) призёрами регионального этапа ВсОШ по физической культуре. В 2021 году – победитель по обществознанию и русскому языку, призёры – по биологии, экологии и литературе. В 2022 году на региональном уровне – 1 победитель и 3 призёра по физической культуре, по 1 призёру по биологии и литературе, по 1 победителю по экологии и ОБЖ. В 2023 году – обучающиеся школы стали призёрами по физической культуре, экологии, биологии, ОБЖ, литературе и русскому языку.

Количество участников, победителей и призёров на региональном уровне всероссийской олимпиады школьников стабильно. При этом расширился круг учебных предметов, в которых обучающиеся становятся победителями и(или) призёрами.

2. Интеллектуальная областная школа «Созвездие»:

На протяжении последних лет учащиеся школы обучаются в областной дистанционной школе «Созвездие», где получают углублённые знания по таким учебным предметам как математика, физика, биология, история, обществознание, английский язык, занимаются подготовкой к олимпиадам.

3. Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в областной дистанционной олимпиаде по информационно-коммуникационным технологиям. В 2021 году обучающаяся 9 класса стала призёром этой олимпиады. Это стало возможным при регулярной подготовке к олимпиаде и заинтересованности обучающейся. В 2023 году участников олимпиады не было в связи с болезнью в этот период.
4. В 2022-23 учебном году обучающиеся школы впервые приняли участие в конкурсе видеороликов по финансовой грамотности, не стали победителями и призёрами, но были особо отмечены членами жюри.
5. Обучающиеся совместно с педагогами школы принимают участие и в других муниципальных и региональных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

3. Кадровый состав педагогических работников

3.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего педагогических работников	53	53	50	49
ВСЕГО ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ	53	53	50	49
Высшее педагогическое образование	35	38	35	32
Среднее профессиональное педагогическое	13	13	15	17
Среднее профессиональное непедагогическое	5	2	0	0
Среднее				
ВСЕГО ИМЕЮТ СТАЖ				
до 5 лет	9	8	12	11
5-10 лет	6	5	6	6
10-15 лет	8	6	9	8
15-20 лет	7	7	4	5
20 и более	23	27	19	19
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				
ВСЕГО				
Высшая	13	13	14	16
Первая	13	15	22	17
СЗД	18	16	10	12
не имеют категории	9	9	4	4
ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ				
Почетная грамота Министерства образования Архангельской области	24	26	27	27
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	11	12	10	11
Почетный работник общего образования	2	2	1	1
Отличник народного просвещения				
Заслуженный учитель РФ				
Почетная грамота губернатора Архангельской области	1	1	2	2
Почетный работник основного общего				

образования Архангельской области				
Почетная грамота собрания депутатов Архангельской области	5	5	8	8

Педагогический состав ОО отличается стабильностью, педагоги имеют соответствующее образование, педагоги аттестуются и получают квалификационные категории.

3.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский/федеральный, международный - указать)	Сроки (месяц, год)	Результат
Кузнецов В. Н.	Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей «ДНК- науки»	Всероссийский/ Дистанционный	Март 2023	Победитель
		региональный	Апрель 2023	Призёр
Чудинова А. В.	Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей «ДНК- науки»	Всероссийский/ Дистанционный	Апрель 2023	Призёр
Старкова Я. П.	Муниципальный конкурс «Учитель года 2023» в номинации «Педагог года»	муниципальный	Март 2023	Победитель в номинации «Педагог года»
Беляев Д.Р.	«Современный урок-2023»	Межрайонный	25.04.2022	Призёр
Мунгалова Т.В.	"Учитель года 2023", "Педагог года"	Муниципальный	Март 2023	Участник
	«Современный урок-2023»	Межрайонный	25.04.2023	Призёр
Третьякова И.Н.	Воспитать человека 2023, «Педагогический дебют»	Региональный	Январь-март 2023	Лауреат
	«Современный урок-2023»	Межрайонный	25.04.2023	Победитель
	Конкурс методических разработок "Формируем глобальные компетенции школьников" от АО ИОО	Региональный	Октябрь 2023	Участник
Барандова И.А.	«Путешествие в мир профессиональных учебных заведений Архангельской области», районный конкурс методических разработок профориентационных мероприятий	муниципальный	ноябрь, 2022	Победитель
	Региональная заочная олимпиада для учителей математики	региональный	февраль, 2023	Участник

	Региональный заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность»	региональный	3.04.2023 - 29.04.2023	Участник
Суханов Е.В.	«Путешествие в мир профессиональных учебных заведений Архангельской области», районный конкурс методических разработок профориентационных мероприятий	муниципальный	ноябрь, 2022	Победитель
	Региональная заочная олимпиада для учителей математики	региональный	февраль, 2023	Призёр
	Региональный заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность»	региональный	3.04.2023 - 29.04.2023	Участник
Повьяхина В.В.	«Путешествие в мир профессиональных учебных заведений Архангельской области», районный конкурс методических разработок профориентационных мероприятий	муниципальный	ноябрь, 2022	Победитель
	Региональная заочная олимпиада для учителей математики	региональный	февраль, 2023	Призёр
	Региональный заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность»	региональный	3.04.2023 - 29.04.2023	Участник
Шпанова Ю.А.	Заочный конкурс «Современный урок – 2023» на тему «Как путешествует письмо»	региональный	Март-апрель 2023	Участник
Коптяева К.А.	Заочный конкурс «Современный урок – 2023» на тему ««Почему мы часто слышим слово ЭКОЛОГИЯ?»	региональный	Март-апрель 2023	Победитель
Шестерикова О.Ю.	Заочный конкурс «Современный урок – 2023» на тему «Михаил Васильевич Ломоносов».	региональный	Март-апрель 2023	Призёр
Белавина Н.А.	Заочный конкурс «Современный урок – 2023»	региональный	Март-апрель 2023	Участник
Поженская М.А.	Заочный конкурс «Современный урок – 2023» на тему «А.И.Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героев произведения.»	региональный	Март-апрель 2023	Победитель
Пахтусова Е.В.	межрайонный заочный методический конкурс «Современный урок-2023»	межмуниципальный	Март-апрель 2023	Призёр
Ботыгина С.В.	«Педагогический дебют-2022», номинация «Педагог-наставник»	всероссийский	Ноябрь 2022 г.	Лауреат

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Школьный	2	10	4	0
Муниципальный	4	11	6	5

Региональный/ межмуниципальный	3	12	26	19
Всероссийский	1	1	4	3

В 2022-2023 учебном году традиционный школьный конкурс «Ярмарка педагогических идей» не проводился, так как в 2021-2022 уч. г. было принято решение проводить этот конкурс 1 раз в 2 года.

В 2022-2023 уч.г. на базе МБОУ «Шенкурская СШ» был проведён муниципальный конкурс «Учитель года – 2023», организация которого в большей степени легла на администрацию и педагогов школы. Победителем конкурса в номинации «Педагог года» стала педагог-организатор Старкова Я.П. Участник конкурса в номинации «Учитель года» - учитель истории, обществознания Мунгалова Т.В.

Вся информация по конкурсам, олимпиадам, фестивалям всех уровней своевременно доводится до педагогических работников через ЭЖ, также ведётся индивидуальная работа с педагогами.

Педагоги школы участвуют в заочных и очных конкурсах. При обращении педагогов за помощью в участии в конкурсах – проводятся индивидуальные консультации.

В 22-23 учебном году наблюдается небольшой спад количества участников конкурсов педагогического мастерства на всех уровнях, что служит поводом для активизации работы в данном направлении на следующий учебный год.

4. Материально-техническое оснащение

МБОУ «Шенкурская СШ» размещается в 3 зданиях с двумя встроенными спортзалами. Капитальный ремонт здания не проводился. Отопление, водоснабжение – автономные.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 73 учебных кабинета, все оснащены компьютерами и современной мультимедийной техникой, в 8 кабинетах имеются интерактивные доски. В том числе имеются:

- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета обслуживающего труда;
- 2 кабинета технологии (мальчики);
- 2 кабинета физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- 2 кабинета биологии с лаборантской.

На первом этаже основного здания размещается столовая и пищеблок. В одном из помещений располагается школьный музей. В школе функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют доступ к высокоскоростному Интернету.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Шенкурская СШ" создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта поступило новое оборудование:

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 комплекта
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 комплекта
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 комплекта
- Цифровая лаборатория по экологии (ученическая) – 1 комплект
- Цифровая лаборатория по физиологии (ученическая) – 1 комплект
- Набор для выполнения основного государственного экзамена по химии – 1 комплект

Микроскоп цифровой – 4 штуки

Ноутбук с мышью компьютерной – 4 штуки

МФУ – 3 штуки

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 комплект

Набор робототехнический – 1 комплект

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 комплект

Профильный комплект оборудования обеспечивает эффективное достижение образовательных результатов обучающимися по программам естественно-научной направленности, возможность углубленного изучения отдельных предметов, в том числе для формирования изобретательского, креативного, критического мышления, развития функциональной грамотности у обучающихся.

При реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 2023 году отремонтирован спортзал пристройки, установлены турники на спортивной площадке.

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МБОУ «Шенкурская СШ» в целом успешно продолжает реализовывать цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления образовательным учреждением, профессионализм педагогического коллектива. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений и ресурсного обеспечения. Для выявления потенциала дальнейшего развития Школы был проведен SWOT-анализ который позволил выявить сильные и слабые стороны деятельности Школы, перспективные возможности и риск развития образовательного учреждения.

В результате SWOT-анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития в ОУ:

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">– Стабильная динамика показателей успешности обучения.– Готовность педагогов к повышению квалификации.– Высокий уровень вовлеченности педагогов и учащихся в конкурсы различного уровня.– Стабильно высокий процент выпускников, продолжающих образование после окончания школы.– Сложившаяся система работы с одаренными детьми.– Стабильный профессиональный коллектив.– Созданы условия обмена опытом работы педагогов на школьном, районном и областном уровне для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.– Достаточный уровень мотивации педагогов к прохождению очередной аттестации на квалификационную категорию.– Стремление некоторых членов коллектива к инновационной деятельности.– Оборудование кабинетов компьютерной техникой.– Участие ОУ в национальном проекте «Образование» федерального проекта «Успех	<ul style="list-style-type: none">– Недостаточная активность отдельных педагогов распространять передовой опыт.– Педагоги недостаточно эффективно используют системно-деятельностный метод.– Приоритет у части учащихся - отметки, а не знания.– Низкая мотивация у части школьников к учебному труду.– Недостаточное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, кроме интеллектуальной.– Повышение заработной платы за счёт увеличения нагрузки учителя.– Укомплектованность педагогическими кадрами за счёт переподготовки.– Нет разнообразия учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.– Низкий уровень вовлечённости в проектную деятельность педагогов и учащихся.– Низкие результаты ВПР.–

каждого ребёнка»	
Возможности	Угрозы (ограничения)
<ul style="list-style-type: none"> – Система региональных, всероссийских, международных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. – Участие педагогов в очных и заочных курсах профессионального мастерства. – Более тесное взаимодействие родителей и школы, а также органов местного самоуправления. – Социальная адаптация выпускников школы. – Изучение и распространение положительного опыта работы педагогов других школ района, области. – Взаимодействие с учреждениями города в рамках реализации ООП – Социальное партнёрство с высококвалифицированными специалистами, способными осуществлять научно-методическое сопровождение развития школы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточная методическая готовность отдельных педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода. – Настороженное отношение родителей к требованиям, предъявляемым образовательными программами в рамках ФГОС. – Необходимость разработки программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении образовательной программы. – Контингент обучающихся становится сложнее в условиях социальной неудовлетворенности, неустроенности родителей. Педагоги не могут четко выстроить систему образовательной и воспитательной работы. – Нехватка спортивных объектов для реализации спортивного направления внеурочной деятельности. – Отсутствие актового зала.

Анализ деятельности Школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- проанализирована система оценки качества образования;
- осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов;
- педагоги реализуют ФГОС, осваивают информационные технологии, владеют методикой обучения воспитанников и учащихся;
- применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих перспективного решения:

- несмотря на стабильную динамику качества обучения, в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения;
- существующая система оценки качества образования в основном базируется на внутренней оценке, требующей соответствия ФГОС;
- не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности обучающихся для формирования ключевых компетентностей;
- недостаточный уровень автоматизации управленческой деятельности;
- педагогами не осуществляется процесс отражения результатов обучения обучающихся.
- недостаточность использования в педагогической практике дистанционных образовательных технологий;
- недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них;
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

Задачи, реализуемые в 2023 – 2024 учебном году:

- формирование системы, обеспечивающей оценку качества общего образования на уровне Школы;
- участие в исследованиях по оценке и повышению качества общего образования;

- прохождение дополнительных профессиональных программ, направленных на подготовку педагогов и административно-управленческого состава Школы в области управления качеством общего образования;
- расширение возможностей по использованию различных ресурсов для информирования заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в Школе на основе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- внедрение опыта общеобразовательных организаций, педагогических работников со стабильно высоким качеством образования в практику работы Школы.

II. Показатели деятельности МБОУ «Шенкурская СШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	757 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 человек/ 55 % (без учёта 1 классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	329 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 5,5 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек 8,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 32 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	757 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Основная образовательная программа школы в соответствии с учебным планом выполнена в полном объеме. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

Приоритетные направления развития школы на 2023 – 2024 учебный год

- совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и переход на обновлённые;
- повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей обучающихся;
- построение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- ориентация основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.
- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.